

Мазурова Яна Сергеевна  
Воспитатель  
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

Конспект нетрадиционного занятия  
во второй младшей группе  
"КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ"

**Цель:** Формирование у дошкольников целостного представления о воде.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Расширить представление детей о значении воды.
2. Познакомить детей с круговоротом воды в природе.
3. Обогащать словарный запас детей.

**Развивающие:**

- Развивать образное мышление.
- Развивать социальные навыки: умение работать в группе.

**Воспитательные:**

- Воспитывать бережное отношение к воде

**Дополнительный материал:** мультфильм «Круговорот воды в природе», макет «Круговорот воды в природе», дидактическое пособие «Кому нужна вода», плакат «Берегите водные ресурсы».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

В морях и реках обитает,  
Но часто по небу летает.  
А как наскучит ей летать,  
На землю падает опять. (Вода)

**Воспитатель:** Для чего нам нужна вода? (ответы детей) Правильно дети, а ещё можно с уверенностью сказать, что нет жизни на земле без воды! В этом мы с вами сегодня убедимся. Какое у нас время года? Что происходит с природой? (ответы детей) Да, действительно, на улице тает снег, бегут ручьи, появляются первые цветы, прилетают птицы, вы все правильно назвали. Но сегодня, я бы хотела вас познакомить с таким явлением, как круговорот воды в природе.

**Воспитатель:** Сегодня у нас необычная гостья. Кто это ребята? (ответы детей) Конечно, это Капелька! Она сказала, что проделала долгий путь, чтобы попасть к нам. Давайте я покажу вам ее необычное путешествие? Итак, слушайте и смотрите дети (просмотр мультфильма).

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилась история нашей гостьи? О чем она рассказала? (ответы детей) Молодцы дети, вы многое запомнили из ее рассказа. А сейчас давайте отдохнем.

**Физминутка «Тучка и капельки».**

**Воспитатель:** Прилетели капельки на землю. Попрыгали, поиграли, скучно

им стало поодиночке прыгать. Собрались они и потекли маленькими весёлыми ручейками (капельки составляют ручейки). Встретились ручейки и стали одной рекой (дети соединились в одну цепочку). Плынут капельки в большой реке, путешествуют. Текла, текла речка и попала в большой-пребольшой океан (дети перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу). Плавали, плавали в океане капельки, а потом вспомнили, что маматучка наказала домой вернуться. А тут как раз солнышко выглянуло. Стали капельки лёгкими, потянулись вверх (присевши дети поднимаются, затем вытягиваются вверх). Испарились они под лучами солнца, вернулись к маматучке (дети подбегают к педагогу).

**Воспитатель:** Хорошо отдохнули ребята? А вы помните, как именно Капелька возвращалась на небо в тучку? Давайте с вами вместе смастерим макет путешествия нашей капельки, который назовём «Круговорот воды в природе» (ребята составляют макет круговорота воды в природ с помощью воспитателя).

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята. Капелька приготовила для вас еще одно задание. Посмотрите на доску, вам нужно выбрать карточку, назвать, что на ней изображено и приклеить её к капельке воды. Теперь мы знаем, кому необходима вода! Да, вода нужна всем.

И для людей, и для зверей

Нет ничего воды ценней.

Водой всем нужно дорожить,

Ведь без нее нам не прожить!

А как мы с вами можем беречь воду?

Дети. Не бросать мусор в речку, закрывать кран.

Закрывай покрепче кран,

Чтоб не вытек океан.

Воду попусту не лей —

Дорожить водой умей!

После игры дети делают аппликацию «Тучка» из салфеток.

### **Итог занятия:**

Воспитатель: Итак, ребята, давайте вспомним, о чем мы с вами говорили на занятии? (ответы детей) Вы все правильно сказали. Вода действительно «ходит по кругу» и это называется круговорот. А кому необходима вода? (ответы детей).

Воспитатель: Молодцы ребята, вы очень много запомнили на нашем занятии, и я надеюсь, что эти знания вам пригодятся.